

PROPOSTA PEDAGÓGICA DO CURSO

O Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas da Faculdade COTEMIG está em conformidade com:

- Resolução CNE CP3, 18/12/2002 que institui as Diretrizes Nacionais Curriculares Gerais para a organização e funcionamento dos cursos superiores de tecnologia
 - Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia, 2010.
 - Currículo de Referência da SBC para Cursos de Graduação em Computação e Informática – Versão 2003
 - Diretrizes do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (Enade) do Bacharelado em Sistemas de Informação publicadas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) em conformidade com o calendário trienal do SINAES.
- Além disto, o PPC possui, entre suas diretrizes, o alinhamento com o mercado de trabalho propiciando uma formação tecnológica e humanística para o profissional.

OBJETIVO DO CURSO

O Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas da Faculdade COTEMIG tem como objetivo a formação de profissionais de informática, habilitados ao exercício de um conjunto de tarefas pertinentes à área profissional de projeto, desenvolvimento e manutenção de sistemas de informação e softwares específicos.

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

O curso é composto por módulos permitindo que o aluno adquira certificações intermediárias e comprove sua capacidade de atuar profissionalmente ainda antes de concluir todo o curso.

DISCIPLINAS OFERTADAS

MÓDULO I – CICLO BÁSICO (1 SEMESTRE)

- Matemática
- Programação de Computadores
- Empreendedorismo
- Comunicação e Expressão
- Introdução à Computação

MÓDULO II – PROGRAMADOR DE COMPUTADORES (1 SEMESTRE)

- Lógica Matemática
- Algoritmos e Estrutura de Dados
- Banco de Dados
- Leitura e Produção de Textos
- Fundamentos de SI

MÓDULO III – ANALISTA DE SISTEMAS (1 SEMESTRE)

- Banco de Dados II
- Programação Web I
- Análise de Sistemas I
- Engenharia de Software I
- Programação Orientada a Objetos

MÓDULO IV – GERENTE DE SISTEMAS (1 ANO)

- Programação Web II
- Gerência de Projetos de Software
- Ambientes Móveis
- Comércio Eletrônico
- Gestão da Informação e do Conhecimento
- Engenharia de Software II
- Análise de Sistemas II
- Interface Humano Computador
- Segurança de Sistemas
- Empreendimentos em Informática
- Direito Digital
- Auditoria de Sistemas
- Estágio Curricular Obrigatório
- Atividades Complementares

Carga horária total do curso 2.261 horas
Período Escolar 1.926 horas
Estágio Curricular Obrigatório 260 horas
Atividades Complementares 75 horas

Prazos de Integralização:
Mínimo: 5 semestres letivos
Máximo: 8 semestres letivos

REGIME DE MATRÍCULA

A Faculdade COTEMIG adota o regime de matrícula por disciplina.

ESTÁGIO OBRIGATÓRIO

O Estágio é um dos requisitos para a colação de grau e tem, como objetivo principal, integrar o aluno do Curso de Sistemas de Informação com o mercado de trabalho no desenvolvimento e na aplicação de atividades essencialmente práticas.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

A prática das Atividades Complementares é parte integrante da estrutura curricular dos cursos. São atividades desenvolvidas pelo aluno durante o curso e que possuem correlação ou conexão com a área de conhecimento do curso, e tem como objetivos diversificar e enriquecer a formação oferecida na graduação.

ATENDIMENTO AO DISCENTE

MONITORIA

Para atender a necessidade de alguns alunos de receberem um reforço no aprendizado, em especial nos os períodos iniciais dos cursos, são selecionados semestralmente alunos de períodos posteriores e que tenham se destacado nas disciplinas em questão para que sejam contratados como monitores.

PROGRAMA DE CALOUROS

Ciclo de palestras e atividades ao longo do primeiro semestre do curso, visando esclarecer os alunos sobre o conteúdo dos cursos, e inseri-los em um novo universo acadêmico.

NIVELAMENTO NAS DISCIPLINAS DE MATEMÁTICA

Nas aulas iniciais dos cursos, os professores realizam uma avaliação diagnóstica relativas às competências de Matemática consideradas essenciais para compreensão e desenvolvimento dos programas curriculares. Os resultados desse processo justificam a proposição das atividades de nivelamento.

NIVELAMENTO NAS DISCIPLINAS DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO

Na primeira semana de aula, os alunos elaboram uma redação com um tema específico. A partir da correção das redações os professores identificam os alunos com dificuldades e elaboram uma proposta de trabalho para superação dessas dificuldades.

APOIO PSICOPEDAGÓGICO AOS ALUNOS

Programa institucionalizado para apoiar os discentes no processo de ensino aprendizagem e nas relações interpessoais. As finalidades deste programa são orientar e realizar intervenções breves nas dimensões psicopedagógicas.

AValiação DO RENDIMENTO ESCOLAR DOS ALUNOS

O rendimento escolar dos alunos é verificado semestralmente, sendo exigidos 60% dos pontos para aprovação em cada disciplina. Além disso, o aluno deverá ter frequência mínima de 75% nas atividades desenvolvidas na disciplina.