

PROPOSTA PEDAGÓGICA DO CURSO

O Bacharelado em Sistemas de Informação não possui as diretrizes curriculares nacionais estabelecidas. Dessa forma, o projeto pedagógico do curso é elaborado tendo como referenciais:

- Referenciais Curriculares Nacionais dos Cursos de Bacharelado e Licenciatura/Secretaria de Educação Superior. – Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Superior, 2010. 99p.
 - Currículo de Referência da SBC para Cursos de Graduação em Computação e Informática. Anexo ao CR99. Currículo de Referência para Cursos de Bacharelado em Sistemas de Informação – Versão 2003
 - Diretrizes do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (Enade) do Bacharelado em Sistemas de Informação publicadas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) em conformidade com o calendário trienal do SINAES.
- Além disto, o PPC possui, entre suas diretrizes, o alinhamento com o mercado de trabalho propiciando uma formação tecnológica e humanística para o profissional.

OBJETIVO DO CURSO

O Curso de Bacharel em Sistemas de Informação da Faculdade COTEMIG tem por objetivo a formação de profissionais aptos a solucionar, de forma crítica e eficiente, problemas que envolvam uma combinação de recursos humanos e computacionais inter-relacionando a coleta, o armazenamento, a recuperação, a distribuição e o uso de dados, usando-se da criatividade na aplicação das tecnologias de informação existentes.

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

A estrutura curricular do curso de Sistemas de Informação da Faculdade COTEMIG tem como principal característica o equilíbrio na distribuição dos componentes curriculares a fim de capacitar o aluno a acompanhar a evolução tecnológica das diversas áreas da informática e proporcionar uma sequência lógica.

DISCIPLINAS OFERTADAS

1º ANO – 1º SEMESTRE

- Matemática
- Programação de Computadores
- Empreendedorismo
- Comunicação e Expressão
- Introdução à Computação

1º ANO – 2º SEMESTRE

- Lógica Matemática
- Algoritmos e Estrutura de Dados
- Banco de Dados
- Leitura e Produção de Textos
- Fundamentos de SI

2º ANO – 1º SEMESTRE

- Algoritmos e Estrutura de Dados II
- Probabilidade e Estatística
- Matemática Discreta
- Arquitetura e Organização de Computadores
- Funções Empresariais

2º ANO – 2º SEMESTRE

- Introdução à Teoria de Computação
- Contabilidade e Custos
- Sistemas Operacionais
- Programação Orientada a Objetos
- Banco de Dados I

3º ANO – 1º SEMESTRE

- Banco de Dados II
- Gestão da Informação e do Conhecimento
- Sistemas de Informação
- Análise de Sistemas I
- Inteligência Artificial
- Linguagens de Programação

3º ANO – 2º SEMESTRE

- Compiladores
- Engenharia de Software
- Sistemas Web
- Pesquisa Operacional
- Redes de Computadores

4º ANO – 1º SEMESTRE

- Projeto de Fim de Curso I – Modelagem de Sistemas
- Tópicos Especiais em Redes de Computadores
- Empreendimentos em Informática
- Auditoria de Sistemas
- Direito Digital
- Computação Móvel
- Segurança de Sistemas

4º ANO – 2º SEMESTRE

- Projeto de Fim de Curso II – Desenvolvimento de Sistemas
- Interface Humano Computador
- Gerência de Projeto de Software
- Análise de Sistemas II
- Sistemas Distribuídos
- Libras (optativa)

Carga horária total do curso 3.000 horas
Período Escolar 2.450 horas
Estágio Curricular Obrigatório 400 horas
Atividades Complementares 150 horas

Prazos de Integralização:
Mínimo: 8 semestres letivos
Máximo: 14 semestres letivos

REGIME DE MATRÍCULA

A Faculdade COTEMIG adota o regime de matrícula por disciplina.

ESTÁGIO OBRIGATÓRIO

O Estágio é um dos requisitos para a colação de grau e tem, como objetivo principal, integrar o aluno do Curso de Sistemas de Informação com o mercado de trabalho no desenvolvimento e na aplicação de atividades essencialmente práticas.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

A prática das Atividades Complementares é parte integrante da estrutura curricular dos cursos. São atividades desenvolvidas pelo aluno durante o curso e que possuem correlação ou conexão com a área de conhecimento do curso, e tem como objetivos diversificar e enriquecer a formação oferecida na graduação.

ATENDIMENTO AO DISCENTE

MONITORIA

Para atender a necessidade de alguns alunos de receberem um reforço no aprendizado, em especial nos os períodos iniciais dos cursos, são selecionados semestralmente alunos de períodos posteriores e que tenham se destacado nas disciplinas em questão para que sejam contratados como monitores.

PROGRAMA DE CALOUROS

Ciclo de palestras e atividades ao longo do primeiro semestre do curso, visando esclarecer os alunos sobre o conteúdo dos cursos, e inseri-los em um novo universo acadêmico.

NIVELAMENTO NAS DISCIPLINAS DE MATEMÁTICA

Nas aulas iniciais dos cursos, os professores realizam uma avaliação diagnóstica relativas às competências de Matemática consideradas essenciais para compreensão e desenvolvimento dos programas curriculares. Os resultados desse processo justificam a proposição das atividades de nivelamento.

NIVELAMENTO NAS DISCIPLINAS DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO

Na primeira semana de aula, os alunos elaboram uma redação com um tema específico. A partir da correção das redações os professores identificam os alunos com dificuldades e elaboram uma proposta de trabalho para superação dessas dificuldades.

APOIO PSICOPEDAGÓGICO AOS ALUNOS

Programa institucionalizado para apoiar os discentes no processo de ensino aprendizagem e nas relações interpessoais. As finalidades deste programa são orientar e realizar intervenções breves nas dimensões psicopedagógicas.

AValiação DO RENDIMENTO ESCOLAR DOS ALUNOS

O rendimento escolar dos alunos é verificado semestralmente, sendo exigidos 60% dos pontos para aprovação em cada disciplina. Além disso, o aluno deverá ter frequência mínima de 75% nas atividades desenvolvidas na disciplina.